

17121

**B. Ed. 2nd Year
Examination – June, 2024
KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

Paper : I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4 × 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Experiential Knowledge

अनुभवात्मक ज्ञान

(b) Epistemology and Morals

ज्ञानमीमांसा तथा नैतिकता

(c) Idealism

आदर्शवाद

(d) Learner Centered Curriculum

सीखने वाले (अधिगमकर्ता) केन्द्रित पाठ्यक्रम

UNIT – I

इकाई – I

2. What is knowledge ? Critically examine the various methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान क्या है ? ज्ञान प्राप्त करने के विभिन्न तरीकों व विधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

3. What do you understand by belief and truth ? Explain the contribution of teachers in assimilation and discrimination of information and knowledge. 16

विश्वास एवं सत्य से आप क्या समझते हैं ? शिक्षकों की जानकारी और ज्ञान के आत्म-सात और प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका के बारे में समझाइए।

UNIT – II

इकाई – II

4. What do you understand by Sankhya Philosophy ? Explain the relationship between Sankhya Philosophy and Education. 16

सांख्य दर्शन से आप क्या समझते हैं ? सांख्य दर्शन एवं शिक्षा में सम्बन्ध का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by Pragmatism ? Describe the types, principles of pragmatism and relationship between pragmatism and education. 16

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के प्रकारों व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए एवं प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइए। <https://www.mdustudy.com>

UNIT – III

इकाई – III

6. Describe Curriculum. Explain the nature of curriculum and its organizing curriculum components. 16

पाठ्यक्रम की परिभाषा बताइए। पाठ्यक्रम की प्रकृति बताते हुए पाठ्यक्रम के संगठन के कारकों को विस्तार से समझाइए।

7. Explain the learner driven approach and traditional approach to curriculum. Write down various principles/ approaches to build curriculum. 16

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की सीखने वाले केन्द्रित पद्धति तथा परम्परावादी पद्धति बताइए। इसके विभिन्न सिद्धान्तों व दृष्टिकोणों को भी बताइए।

UNIT – IV

इकाई – IV

8. Explain the various components of curriculum construction development. 16

पाठ्यक्रम निर्माण विकास के विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by curriculum design model ? Classify and explain the curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रत्यय से आपका क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या प्रारूप को वर्गीकृत कीजिए एवं समझाइए।